

Špeciálna základná škola  
s vyučovacím jazykom  
maďarským Hurbanovo

COMENIUS  
2010 -2012

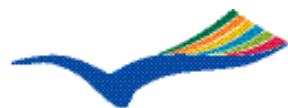
Magyar Tannyelvű  
Speciális Alapiskola  
Hurbanovo



Alokované triedy  
v Nesvadoch



Alokované triedy  
v Marcelovej



GR pre vzdelávanie a kultúru

Program celoživotného vzdelávania

## V projekte Comenius - Multilaterálne partnerstvá 2010 -2012



## Podstata nášho projektu

„ŠPORT A UMENIE BEZ HRANÍC -

- SPORT UND KUNST OHNE GRENZEN“



- ❖ Každá organizácia, ktorá sa zúčastní na plánovanej spolupráci sa zaoberá žiakmi so špec.výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí potrebujú špeciálny individuálny prístup na vyučovacích hodinách.
- ❖ Vzájomným cieľom je realizovať náš program, ktorý vedie k tomu, aby sa žiaci so špeciálnymi potrebami ľahšie adaptovali do spoločnosti.
- ❖ Rozvíjajú sa aspekty výchovno-vzdelávacej činnosti z kultúrneho a z pedagogického hľadiska v rámci európskej spoločnosti.
- ❖ Počas spolupráce každý národ prispeje svojimi vlastnými poznatkami a skúsenosťami, ktoré spejú k vyššiemu štandardu, aby žiaci dostali rovnakú šancu ku kvalitnej integrácii.
- ❖ Zdôrazňujeme nasledovné oblasti: šport - pohyb, umenie, hudba, remeslo. Vo všeobecnosti pomáhajú dosiahnuť kvalitu v rôznych kompetenciách a prispievajú k používaniu spoločného komunikačného jazyka.

## Ciele a úlohy:

Hlavný cieľ:

Dosiahnutie primeraného rozvoja osobnosti postihnutých žiakov cez šport, umenie, hudbu a remeslá .

Čiastkové ciele:

- Každá inštitúcia si vypracuje plán pre vlastnú oblasť.
- Pravidelný a aktívny športový režim v školách.
- Spoločné a individuálne vyhotovenie školských prác, napr. obrazy, koláže.
- Predstavenie špecifík národov v oblastiach: šport a umenie.
- Oboznámenie sa s rôznymi kultúrami pomocou tanca a hudby - spievania
- Vytvorenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi rôznych národov.

Problémy, tematické okruhy:

Starostlivosť o postihnuté deti v EU krajinách nie je na rovnakej úrovni. Ešte stále sú rozdiely v systéme starostlivosti, v možnostiach aj v úrovniach.

Tematické okruhy:

- ✓ Šport: hry, terapeutické športové zamestnania,
- ✓ Umenie: kresliť, maľovať, aj pomocou počítača,
- ✓ Hudba: spievať, spoločne tvoriť a tancovať detské a ľudové tance,
- ✓ Remeslo: tkat', priasť, atď'.



## Konkrétne ciele, čiastkové a výsledné produkty:

0.stretnutie  
- Maďarsko

- Propagačný/informačný materiál o škole v digitálnej i tlačenej podobe

1.Stretnutie  
- Maďarsko

- PP-Prezentácia o škole
- DVD „Športový život na našej škole“
- Konkretizácia vytýčených cieľov a spôsobu ich realizácie

2.Stretnutie  
- Nemecko

- DVD „Kultúrny život na škole“ , prezentácie speváckych, hudobných a tanečných zvykov
- Výtvarné práce žiakov „Naša škola“

3.Stretnutie  
- Slovensko

- DVD „Comenius hra“
- Comenius tablo
- PP-prezentácia „ Krátke charakteristiky tradičných remesiel na Slovensku“
- Výtvarné práce žiakov „Naša krajina, naše mesto“



## Konkrétne ciele, čiastkové a výsledné produkty:

4. Stretnutie  
- Nemecko

- Vyhotovenie vlajky
- Športový deň – Hra „Fair-play“

5. stretnutie  
- Rakúsko

- Výtvarné práce žiakov
- Prípravná fáza pre vytvorenie metodической príručky

6.-7.  
Stretnutie  
- Maďarsko +  
- Slovinsko

- DVD „Spev a tanec“
- Výtvarné práce žiakov na témy „Les“ a „Šport“

8. Stretnutie  
- Rakúsko

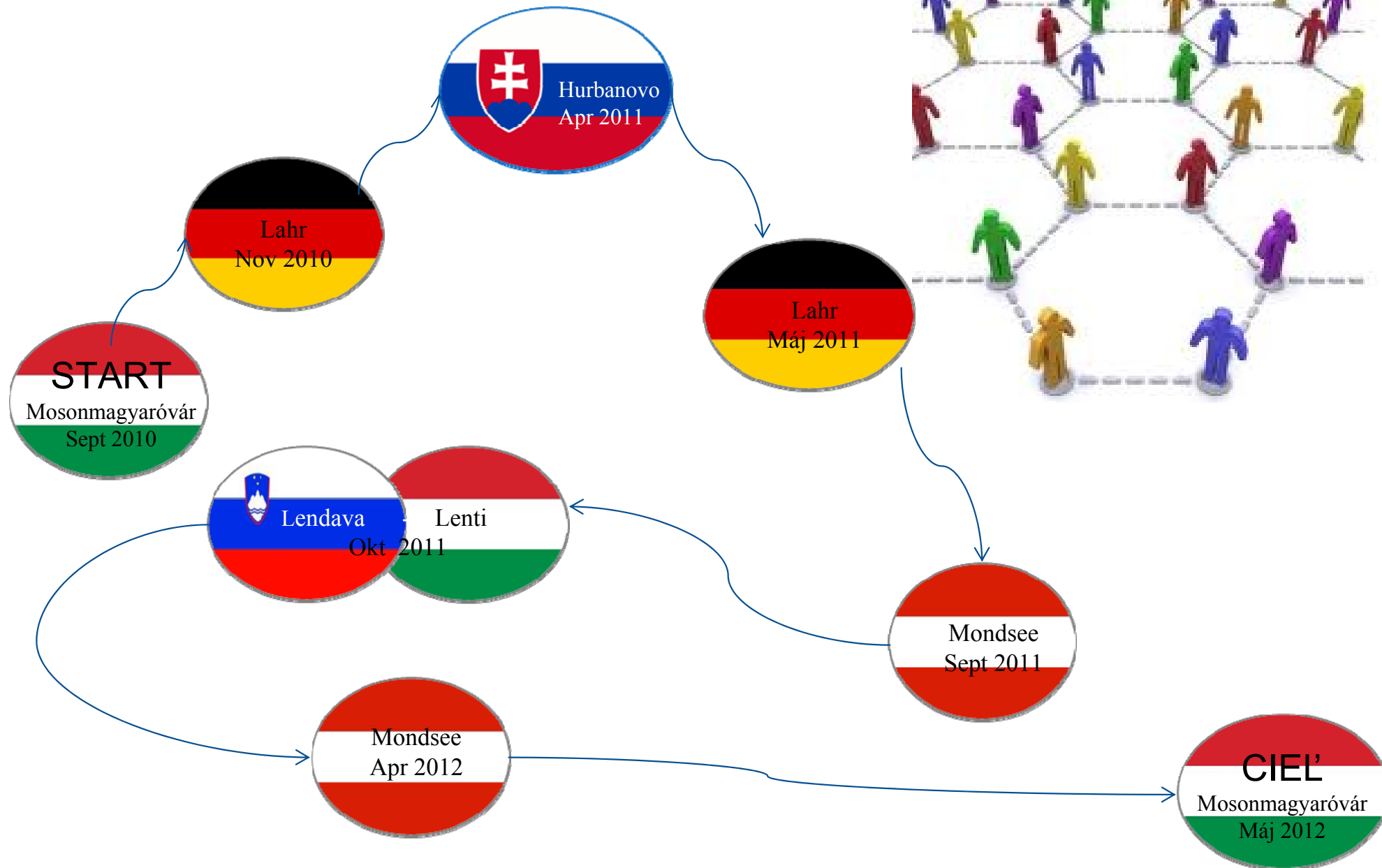
- Prezentácia metodической príručky na rozvíjanie žiakov v rôznych oblastiach (naša škola si vybrala oblasť rozvíjania motoriky s pomocou fitlopty)

9. Stretnutie  
- Maďarsko

- Spoločný produkt „Comenius-obraz“
- Komplexné spojenie a finalizácia webovej stránky našej školy



# Harmonogram stretnutí



1. Stretnutie - Maďarsko  
September 2010





## Program:

- ✓ uvítací príhovor primátora mesta Mosonmagyaróvár
- ✓ diskusia s vedúcou odboru školstva o školskom systéme, o inštitucionálnej starostlivosti postihnutých žiakov



✓ PP-prezentácie každej krajiny o škole alebo o školskom zariadení, ktoré reprezentujú



✓ Kultúrny program žiakov



✓ Šport na hodine telesnej výchovy  
i formou pobytu v prírode



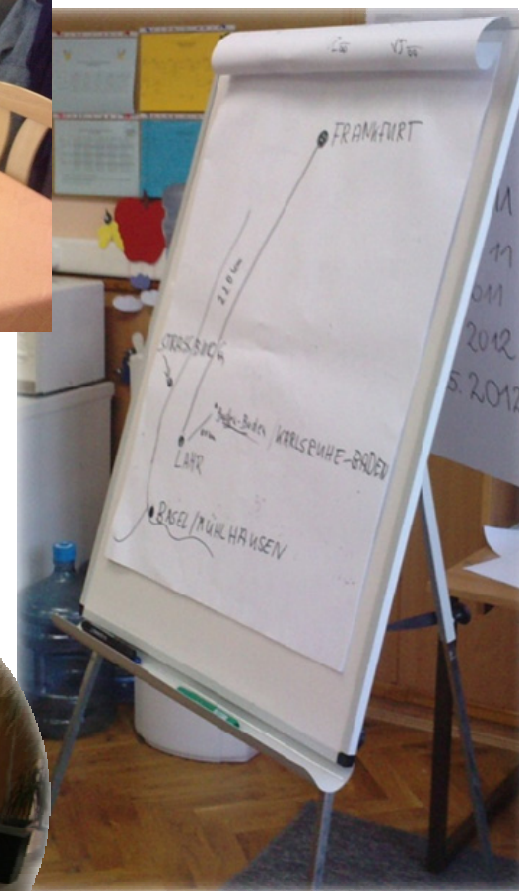


## ✓Projektové vyučovanie na tému jablko

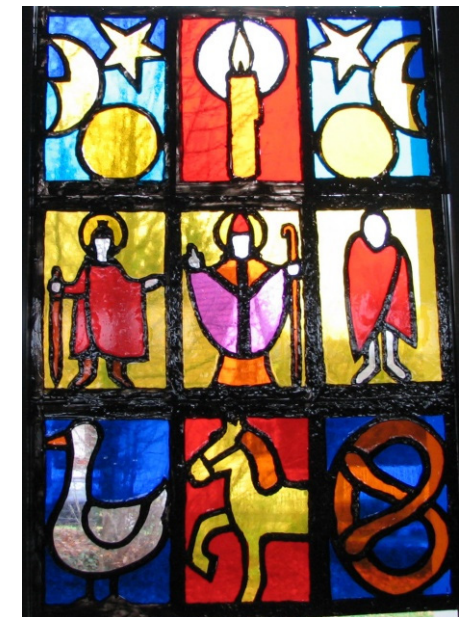


## Posledný deň stretnutia:

- ✓ hodnotenie realizovaných aktivít vo vzťahu k vytýčeným cieľom a úlohám
- ✓ stanovenie úloh na ďalšie stretnutie, upresnenie požiadaviek na čiastkový produkt nášho spoločného programu: vyhotovenie videozáznamu o športovej udalosti v rozsahu 20 min.
- ✓ potvrdenie platnosti plánovaného časového harmonogramu stretnutí všetkými partnermi
- ✓ plánovanie cesty, výdavkov na ďalšie stretnutie



## 2. Stretnutie - Nemecko November 2010



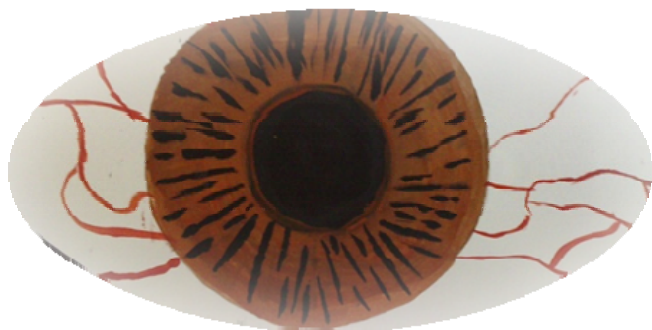


## Program:

- ✓ uvítací príhovor primátora mesta Lahr
- ✓ Prezentácia videa v rozsahu 20 min. o športovej činnosti



✓ Kultúrny program žiakov



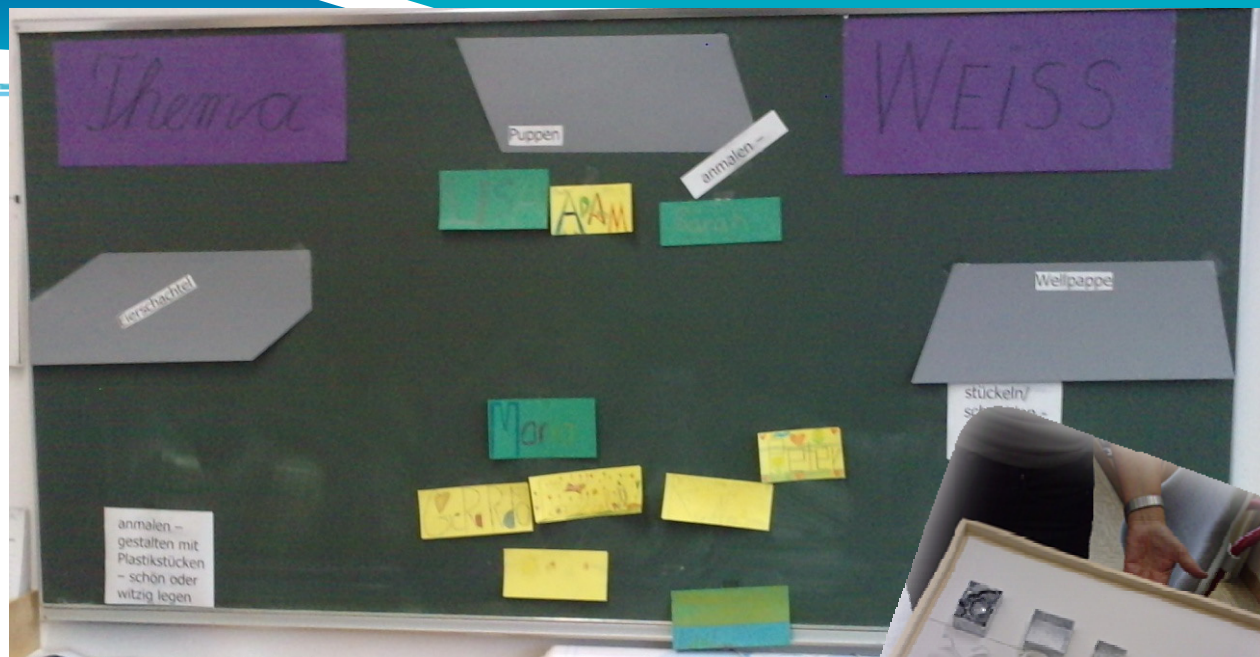
✓ Výstava zo žiackych prác na tému: Naša škola



✓ Práce našich žiakov:



✓ Projektové vyučovanie  
na tému „ Biely“



✓ V telocvični: pohybové stvárnenie rozprávky



### 3. Projektové stretnutie - HURBANOVO, ŠZŠ s VJM 27.4.-30.4.2011

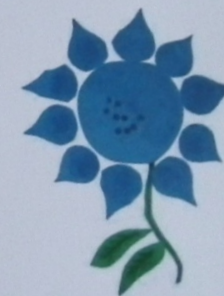


## ✓ Pozvánka pre partnerov

<b>27. APRÍLA, streda</b>	
14.00	Ubytovanie hostí
14.00 – 17.00	„Vitame Vás v našej krajine“ <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Naša krajina, náš región - prezentácia</li><li>❖ Návšteva múzea</li></ul>
19.30	Večera
<b>28. APRÍL, štvrtok</b> „V znamení ručných prác“	
9.00 – 9.30	Úvítací program žiakov a učiteľov na počesť hostí
9.30 – 12.15	Ručné práce na škole <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Hrnčiarstvo</li><li>❖ Makrame</li><li>❖ Práce s kožou</li></ul>
12.30 – 13.30	Obed
13.45 – 14.45	Prednáška v Planetáriu Hurbanovo
15.15 – 18.15	Príprava na „Comenius - deň hier“ <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Jednotlivé krajiny predstavia svoje hry (3 školy)</li></ul>
19.30	Večera
<b>29. APRÍL, piatok</b> „Comenius – deň hier“	
9.00	Naša škola predstaví Comenius- hru <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Prehliadka vyučovania na prvom a druhom stupni</li></ul>
10.30 – 12.15	Krajiny predstavia svoje hry (2 školy)
12.30 – 13.30	Obed
14.00 – 14.30	Primátor mesta Komárno pozdraví hostí
15.00 – 17.00	Prehliadka Komárňanského hradu a pevnosti
19.30	Večera
<b>30. APRÍL, sobota</b>	



Pozvánka  
Stretnutie účastníkov projektu Comenius



Srdečne Vás  
očakávame!

SLOVENSKO - HURBANOVO  
27. - 30. APRÍLA 2011



✓ Uvítací príhovor riaditeľ a školy a primátorky mesta Hurbanovo



## ✓ Kultúrny program žiakov a pedagógov našej školy





*"Singing in the Rain"*

✓ Dramatizácia rozprávky: „A három pillangó”



✓ Prezentujeme našu krajinu, náš región

✓ PP-prezentácia:

„Krátke historické charakteristiky slovenských tradičných remesiel“.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským  
**Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola**  
Hurbanovo



**Krátke historické charakteristiky  
slovenských tradičných remesiel**



Education and Culture

**Socrates Comenius** Vypracovaný v rámci programu Comenius – Multilaterálne partnerstvá



# SPRACOVANIE PRÍRODNÝCH PLETÍV – KOŠÍKÁRSTVO....

SPRACOVANIE HLINY

Spracovávanie dreva

SPRACOVANIE  
ROHOVINY

MEDOVNIKÁRSTVO

VÝROBA KRASLÍC

SPRACOVANIE KOŽE –  
REMENÁRSTVO,...



VÝŠIVKÁRSTVO

Výroba skla – MAĽBA NA SKLO

TKÁČSTVO

PLTNÍCTVO

ČIPKÁRSTVO

SALAŠNÍCTVO

SPRACOVANIE KOVU –  
DROTÁRSTVO,...

✓ Remeselnícke činnosti v škole:

Remenárstvo



Makramé  
—  
Viazanie uzlov





# Hrnčiarstvo



✓ Deň Comenius hry

✓ 3 druhy hier: individuálne ako aj skupinové



1.

Comenius hra: Mucholapka

## 2.

### Comenius hra: Chodiace plechovice





3.

Comenius hra :

Šikovní  
motýlik



Chodiace plechovice



Popis hier:

Mucholapka



Vari\u00e1cie:

Z\u00e1kladn\u00fd matri\u00e1l:

- ✓ 2 ks ve\u013ek\u00fdch plechoviek
- ✓ Samolepiaca farebn\u00e1 f\u00f3lia alebo papier
- ✓ Siln\u00fd \u0161pag\u00e1t alebo \u0161n\u00far

- no\u017eni\u00e6, v\u00edta\u010dka a v\u00edrt\u00e1k
- prav\u00edtko, ceruza
- univerz\u00e1lne lepidlo, \u0161tetec

Pracovn\u00fd postup:

- 1.) Pr\u00e1zdne plechovky vy\u010di\u0161t\u00edme, potom vyv\u00edrame 2 diery oproti sebe bl\u00edzko okraja uzatvorenej \u010dasti plechovky (to bude vrch chodiacej plechovice).
- 2.) Na z\u00e1klade obvodu a v\u00fd\u0161ky plechovky vystrihneme pl\u00e1\u0161t zo samolepiacej f\u00f3lie alebo papiera a nalep\u00edme ho na strany valca.
- 3.) Z farebn\u00e9ho papiera (m\u00f4\u017ee by\u0161 aj samolepiaci) vystrihneme r\u00f4zne jednoduch\u00e9 tvary (rybi\u010dky, slnie\u010dko, kvietky, srdie\u010dka, at\u0148.) a nalep\u00edme na strany plechovky. Ak mot\u00fdvy nie s\u00fa samolepiace, prilep\u00edme ich na strany plechovky napríklad obojstrannou lepiacou p\u00e1skou.
- 4.) Primerane dlh\u00fa \u0161n\u00far alebo \u0161pag\u00e1t prevle\u010dieime cez vyv\u00edran\u00e9 diery v plechovke a vo vn\u00fat\u0148i plechovky zvia\u017eeme oba konce. Tento postup zopakujeme aj s druhou plechovkou.

na hraciu tabu\u013bu:

- o\u0148u
- pliera - r\u00f4zne farby
- v\u00fdm hrotom

- no\u017eni\u00e6
- univerz\u00e1lne lepidlo



Na r\u00f4znych farb\u00e9ch vystrihneme po 24 ks kruhov s priemerom 2,5 cm. z u\u0161\u00e9j strany zo zost\u00e1vaj\u00fac\u00edch troch farieb zostav\u00edme a nalep\u00edme ve\u013ek\u00fd kvet - to bude CIE\u0138. Na ka\u017ed\u00fd kruh nakreslime 6 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. Prv\u00fd kruh bude obsahova\u0161 6 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. Druh\u00fd kruh bude obsahova\u0161 5 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. Tret\u00ed kruh bude obsahova\u0161 4 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. \u0160tvrt\u00fd kruh bude obsahova\u0161 3 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. Piaty kruh bude obsahova\u0161 2 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. \u0160iesty kruh bude obsahova\u0161 1 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. \u0160iesty kruh bude obsahova\u0161 0 k\u00fdkat\u00fdch cest \u010d\u00edk. Takto n\u00e1m zostane 7 kruhov, ktor\u00e9 nech\u00e1me pr\u00e1zdne!

- ✓ 2 ks korkov\u00fdch \u0161tupfov
- ✓ 12 ks \u0161perad\u00edlikov s \u010diernymi i hlav\u00ed\u010dkami
- ✓ farebn\u00fd papier z vybran\u00fdch farieb

Pracovn\u00fd postup:

- 1.) Na korkov\u00e9 \u0161tuple viditeľne nalep\u00edme farebn\u00fd pruh a mot\u00fdja kr\u00edla. Te\u013di\u010dka vyzdob\u00edme \u010diernymi i bodkami pomocou f\u00fdky.

- univerz\u00e1lne lepidlo



Pracovn\u00fd postup:

- 1.) Zo \u0161tvorcov\u00e9ho farebn\u00e9ho papiera zlo\u00edime vrtu\u013eku.
- 2.) Zoberieme dlh\u00fd \u0161perad\u00edlik, navle\u010dieme kor\u00e1k, potom vrtu\u013eku a op\u00e1t kor\u00e1k. Nakoniec napichneme pripraven\u00fa polovicu korkov\u00e9ho \u0161tupfa.
- 3.) Na jeden roh vrtu\u013eky nakreslime mot\u00fdla.
- 4.) Hotov\u00fa vrtu\u013eku nalep\u00edme do stredu pripravenej tabu\u013ky.

Pravidl\u00e1 hry:

Ka\u017ed\u00e9 die\u0161ta si vyberie mot\u00fdla a polo\u017e\u00ed na \u0161tart. Prv\u00fd hr\u00e1\u010d rozf\u00e1ka vrtu\u013eku. Mot\u00fdlikom prejde na t\u00fa hraciu plochu, na ktor\u00fa uk\u00e1\u017ee mot\u00fdl na vrtu\u013eke. V hre pokračuje ďal\u0161\u00ed hr\u00e1\u010d. ak sa mot\u00fdlik na vrtu\u013eke zastav\u00ed na farebnej \u010dasti, potom sa v\u0161etci hr\u00e1\u010di vr\u00e1tia sp\u00e1t na symbol zobrazen\u00fd na farebnej ploche. Kto pr\u00e1ve stojí na danom symbole, m\u00e1 \u0161tastie a zostane st\u00e1t na mieste. Koniec hry: vyh\u00e1ra ten hr\u00e1\u010d, ktor\u00fd sa prv\u00fd dostane na ve\u013ek\u00fd kvet. To je v\u00e1\u0161k mo\u017en\u00e9 len vtedy, ak hr\u00e1\u010d ziska na vrtu\u013eke kvetinov\u00fd symbol (preto\u017ee symbol kvetu je posledn\u00fd symbol pred ve\u013ek\u00fdm kvetom - CIE\u0138OM), pr\u00edpadne pri nasleduj\u00facom f\u00fdknut\u00ed op\u00e1t f\u00fdkne kvet. Iba kvetinov\u00fdm f\u00fdknut\u00edm sa d\u00e1 v\u00edet\u011b\u00ed do cie\u0138a.

Z\u00e1kladn\u00fd matri\u00e1l:

- ✓ Plechovka alebo rozrezan\u00e1 PET f\u0138a\u0161a
- ✓ Papierov\u00e9 gu\u013e\u013eki alebo 2ks uz\u00e1verov PET f\u0138i\u00e1\u0161
- ✓ Umel\u00e1 tr\u00e1va
- ✓ V\u00fd\u0161nan\u00e9 kvety
- ✓ 60 cm stu\u017eky alebo \u0161pag\u00e1tu

Pracovn\u00fd postup:

- 1.) Vyv\u00edrame dierku v strede dna plechovky. Z umelej tr\u00e1vy vystrihneme pod\u0138a obvodu a v\u00fd\u0161ky plechovky pl\u00e1\u0161t, ktor\u00fdm oblep\u00edme cel\u00fa plechovku aj dno. N\u00e1sledne vyzdob\u00edme umel\u00fa tr\u00e1vu v\u00fd\u0161\u00edmi kvetinkami.
- 2.) Stu\u017eku alebo \u0161pag\u00e1t prevle\u010dieime cez dierku v dne plechovky, na konci urob\u00edme uz\u00edk. Prev\u00edrame dierku cez jeden uz\u00e1ver PET f\u0138a\u0161e, prevle\u010dieime druh\u00fd koniec stu\u017eky alebo \u0161pag\u00e1tu a op\u00e1t urob\u00edme uz\u00edk. Na z\u00e1ver zlepieme prev\u00edran\u00fd a neprev\u00edran\u00fd uz\u00e1ver s uz\u00edtkom vo vn\u00fat\u0148i.

- farebn\u00e9 fixy (\u010dierna, \u0161t\u00e1, \u0161erven\u00e1, biela)
- prav\u00edtko, ceruza
- no\u017eni\u00e6, v\u00edta\u010dka a v\u00edrt\u00e1k
- univerz\u00e1lne lepidlo, \u0161tetec



✓ Comenius tablo, comenius hra tablo



✓ Výstava žiackych prác na tému:  
Naša krajina, naše mesto



✓Práce našich žiakov na tému:  
Naša krajina, naše mesto





✓ Pozvanie na tento výnimočný deň v živote školy prijali



Prednostka KŠÚ  
v Nitre



Primátorka  
mesta  
Hurbanovo



Riaditeľ Základnej školy s  
VJM Hurbanovo  
Riaditeľ CVČ v Nesvadoch  
Riaditeľka ŠZŠ v Hurbanove  
Riaditeľka CVČ v Hurbanove



✓ Pozvanie na tento výnimočný deň v živote školy prijali médiá:



Obecná televízia TV Hemeu Imeľ  
Odvysielala program v rozsahu 13:20 min.

- ✓ Návšteva mesta Komárno, Podunajského múzea v KN
- ✓ Uvítací príhovor viceprimátora mesta Komárno
- ✓ Exkurzia v Komárňanskom hrade a pevnosti



✓ Posledný deň stretnutia:



✓ Spresnenie programu d'alšieho stretnutia





Pamiatka na stretnutie  
v ŠZŠ s VJM  
Hurbanovo



4. Projektové  
stretnutie -  
Lahr, Nemecko -  
Máj 2011





✓ Hra Fair-play na miestnom futbalovom štadióne





## ✓ Študijno-zábavný výlet do Europa-parku (Rust)

Zvláštnosťou zábavného parku je, že sa člení na jednotlivé významné oblasti (krajiny) sveta. Napríklad v rámci Európy boli zastúpené: Holandsko, Nemecko, Taliansko, Grécko, Rusko, ...

Tomu zodpovedajú aj architektonické riešenia, gastronómia, flóra, a modely zvierat, typické pre danú krajinu, tak ako aj druhy zábavných hier (napríklad v Rusku bola Gul'a, ktorá z vnútra pripomínala vesmír), atď.



Rusko



Benátky



Afrika



Španielsko



Grécko

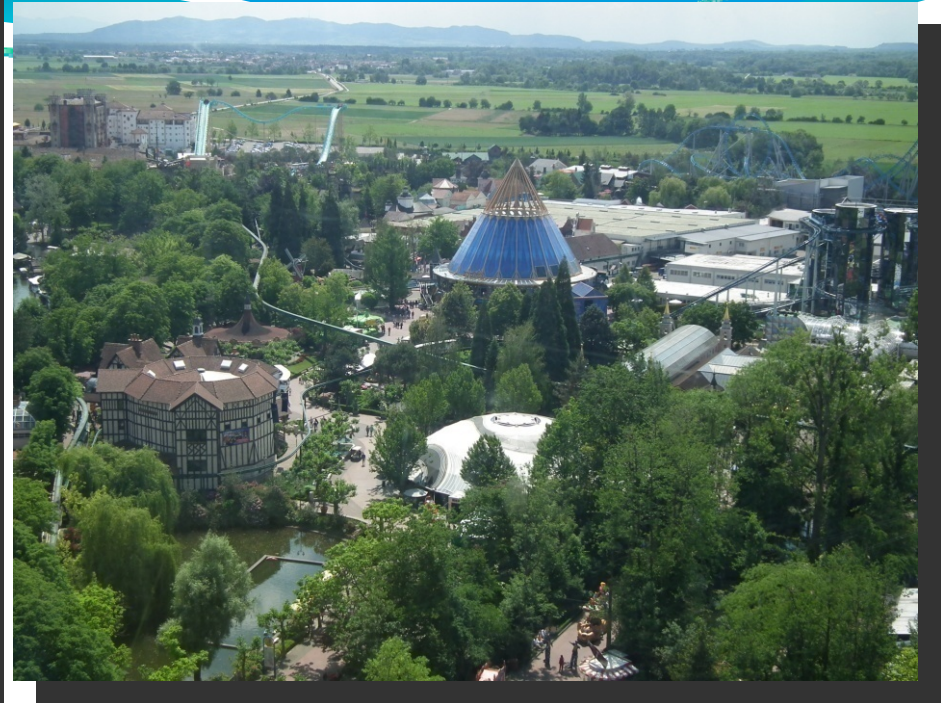


Holandsko

## Členenie parku:

Krajina tmy, Nemecko, Anglicko, Francúzsko, Grécko, Holandsko Island, Taliansko, Krajina rozprávok, Rakúsko, Portugalsko, Rusko, Švédsko, Švajčiarsko, Španielsko, Svet detí







✓ Výlet s det'mi  
✓ Prírodné krásy okolia



✓ Výlet lod'ou  
✓ Pešia túra



5. Projektové stretnutie - Mondsee,  
Rakúsko - September 2011



✓ Príhovor riaditeľa školy, predstavenie zamestnancov a štruktúry pedagogického centra





✓ Uvítací program  
pedagogického zboru  
a žiakov



✓ Práca s autistami



✓ Ukážky vyučovacích hodín

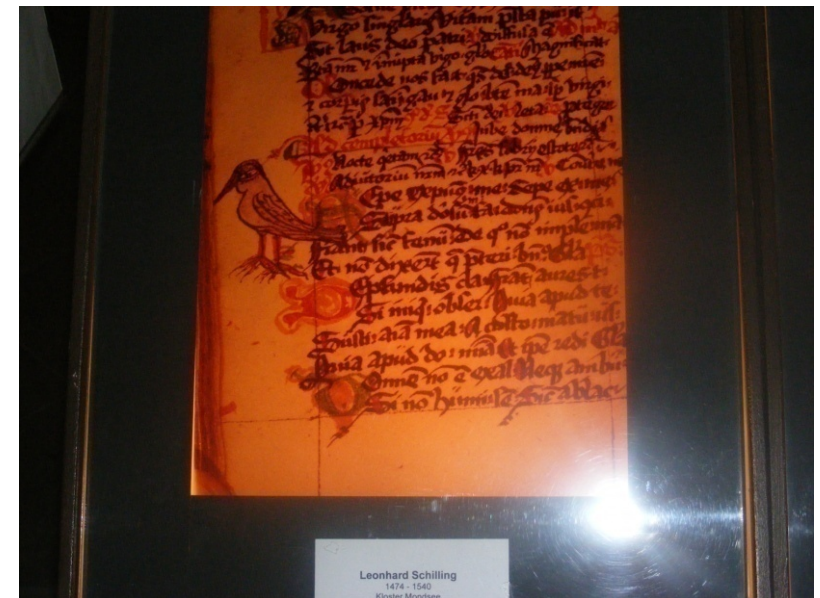


## ✓ Na hodine vlastivedy

Pravidelné  
exkurzie do  
miestneho  
múzea =  
prenesenie  
vyuč.procesu  
z prostredia  
triedy do  
reálneho  
prostredia



✓ Prvé knihy  
vyrobené  
(vytlačené)  
v kláštore  
v Mondsee  
z rokov  
1730 -1815





✓ Na ekofarme



✓ Poznávanie  
kultúrnych  
pamiatok mesta  
Mondsee





✓ Comenius tablo

✓ Spomienky rakúskych partnerov na stretnutie v Hurbanove



## 6. Projektové stretnutie

Lendava, Slovinsko  
+

Lenti, Maďarsko

Október 2011





## Program:

- ✓ Privítanie partnerov riaditeľkou dvojazyčnej špeciálnej školy v Lendave
- ✓ Zahájenie programu stretnutia v Slovinsku





✓ Uvítací príhovor primátora mesta Lendava



✓ Dar slovinskej školy primátorovi mesta na pamiatku realizácie Comenius-projektu

(obsahuje veľmi krátky popis projektu a logá jednotlivých partnerských škôl)



## ✓ Comenius-tablo

Spoločná práca žiakov - zber informácií, údajov o jednotlivých partnerských krajinách



✓ Spomienky na stretnutie v Hurbanove



3. COMENIUS srečanje - HURBANOVO 27. - 30. 4. 2011  
3. COMENIUS projektalálkozó - ÓGYALLA 2011. 4. 27 - 30.



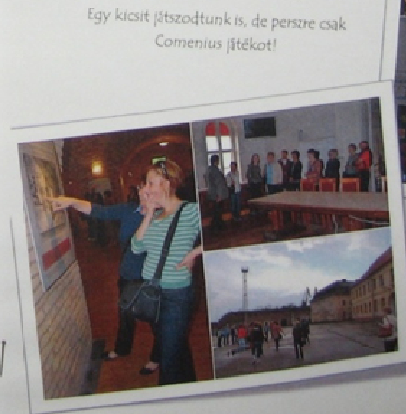
A lendvai csapat



Mindenki ügyesen dolgozott a műhelyekben.  
Még a tanárok is próbákoztak!



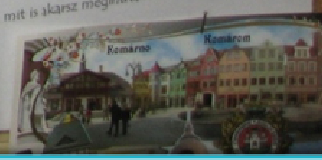
A tanulók produkciója csodálatos  
volt. Broadway, jövőnk!



Egy kicsit játszottunk is, de persze csak  
Comenius jítékot!



Hmm, mit is akarsz megmutatni?!



✓ Práce s prírodnými materiálmi s viacnásobne postihnutými deťmi a s deťmi mentálne postihnutými





✓ Realizácia výstavy  
zo žiackych prác na tému: Šport  
(práce našich žiakov)

✓ Ukážka  
hodiny  
telesnej  
výchovy s  
viacnásobne  
postihnutými  
žiakmi



## ✓ Terapeutické aktivity v izbe Snoezelen

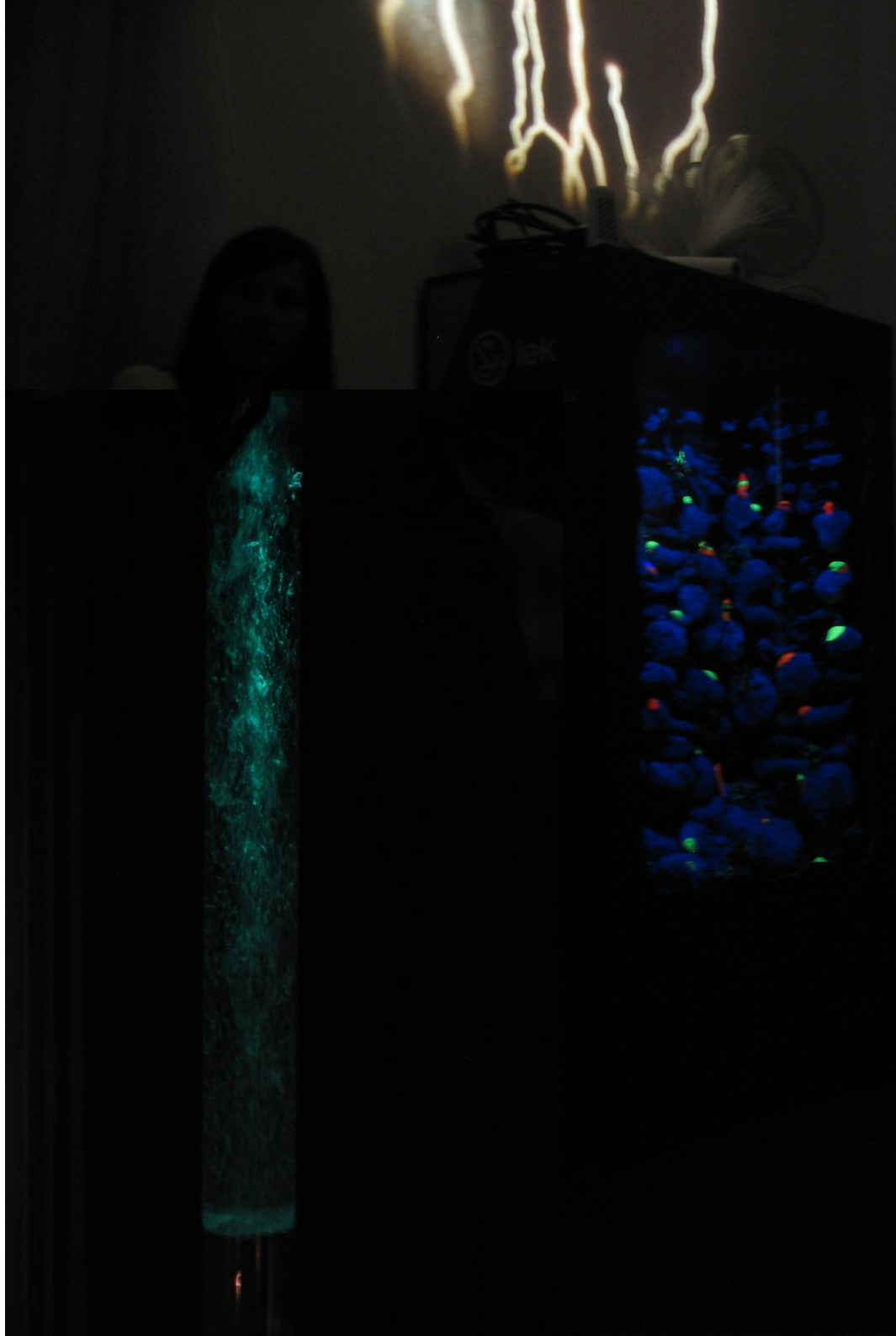
- Výraz Snoezelen vznikol spojením základných slov „snuffelen“, čo znamená čuchať a „doezelen“, čo znamená driemať.
- Autorom koncepcie Snoezelen je holandský psychológ Ad Verheul, ktorý v 70. rokoch 20. storočia v Hartenburskom inštitúte skúmal, ako reagujú ľudia s postihnutím na prostredie, v ktorom žijú.
- V rámci svojich výskumov začal obohacovať dané prostredie o rôzne vône, hudbu, rozšíril možnosti taktilnej a chuťovej skúsenosti. Experimentoval s vytvorením relaxačného a aktívneho prostredia. Počas svojej práce tak rozvinul systém tzv. „multi-sensory-rooms“ (MSR), čo znamená „viaczmyslové izby“. Pojem MSR sa stal zároveň alternatívnym názvom modelu, najmä v krajinách hovoriacich po anglicky.

Viaczmyslové izby, ktorých charakter – daný kombináciou vybavenia miestnosti – stimuluje alebo tlmí sensorickú aktivitu jednotlivca je vybavený týmito pomôckami a stimulátormi:

- Svetelné efekty – projektor; bublinové lampy; hviezdne panely; svetelné vlákna; vianočné osvetlenia; zrkadlové gule;
- Zvukové efekty – detská hudba; prírodné alebo zvieracie zvuky; rytmická hudba s variáciou tónov, rytmov;
- Gulôčkové bazény; bavlnené gulôčky; rôzne druhy povrchov rozvíjajúce taktilnú sensoriku (chodník na rozvoj hrubej motoriky);
- Rôzne druhy materiálov, ktoré podnecujú k aktivite (modelovacia hmota; prstové farby; bublifuk...);
- Zariadenia, ktoré umožňujú deťom vplývať na prostredie a porozumieť fenoménu príčina – následok, t.j. tlačidlá, gombíky, páčky, hračky vydávajúce rôzne zvuky, vibrácie, vizuálne efekty;
- Rôzne podušky, matrace, koberce, molitánové valce a kocky;
- Aromatické podnety ako aromaterapeutické ventilátory, oleje, vonné lampy;
- Nápoje a jedlá rôznych chutí umožňujúce rôznu skúsenosť.







✓ Projektové vyučovanie: pohybová dramatiká rozprávky o zvieratkách v Snoezelen izbe



- ✓ Prezentácia špeciálnej metódy učenia plávania - Halliwickova metóda (nielen pre viacnásobne postihnutých)



## ✓ Prezentácia špeciálnej metódy učenia plávania v praxi

- pozostáva z 10-tich krokov: od psychickej adaptácie až k úplnému osamostatneniu sa vo vode t.j. k základným plaveckým štýlom



✓ Kultúrne pamiatky, inštitúcie  
v meste  
( Mestské kultúrne stredisko v Lendave)



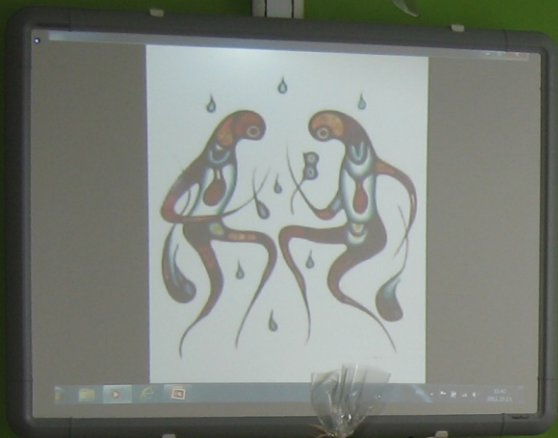
✓ Pamiatka na stretnutie v Slovinsku





- ✓ Privítanie hostí v Lenti v Maďarsku
- ✓ Krátky kultúrny program žiakov

✓ Prezentácia DVD našej školy  
„Hudba a tanec“





✓ Výstava zo  
žiačkových prác  
na tému: Les

2011  
je medzinárodný rok  
lesov





ÓGYALLA



✓  
Práce  
našich  
žiakov

✓ Projektové vyučovanie:

využitie prírodnín  
vo výtvarnej výchove



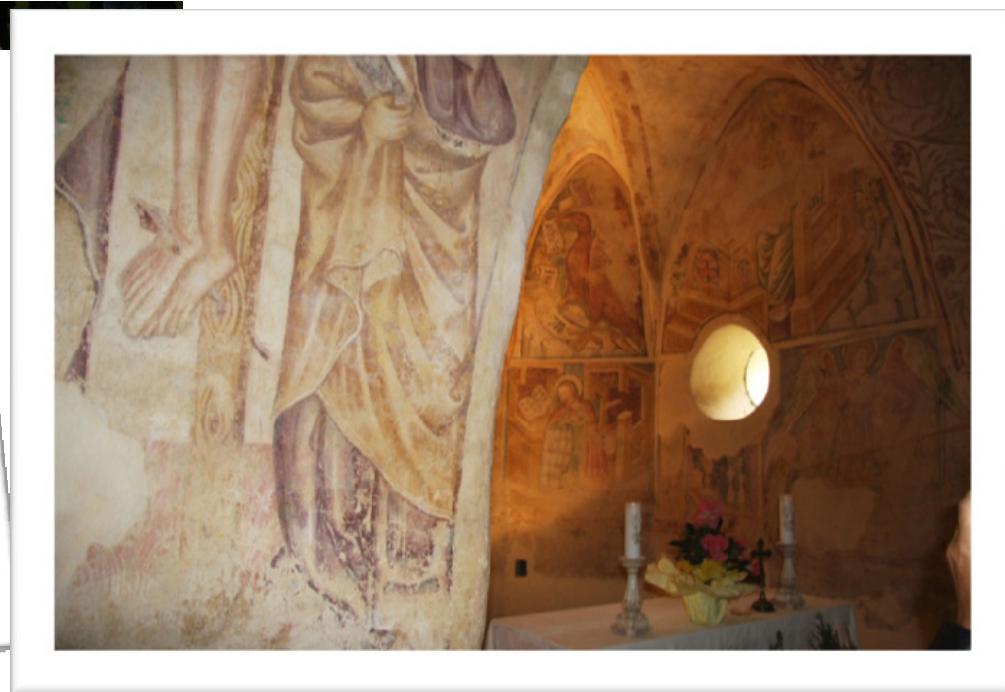


✓ Projektové vyučovanie na tému  
Jeseň - dary prírody  
na rôznych vyučovacích hodinách





✓ Kultúrno-historická pamiatka z roka 1230



## 7. Projektové stretnutie

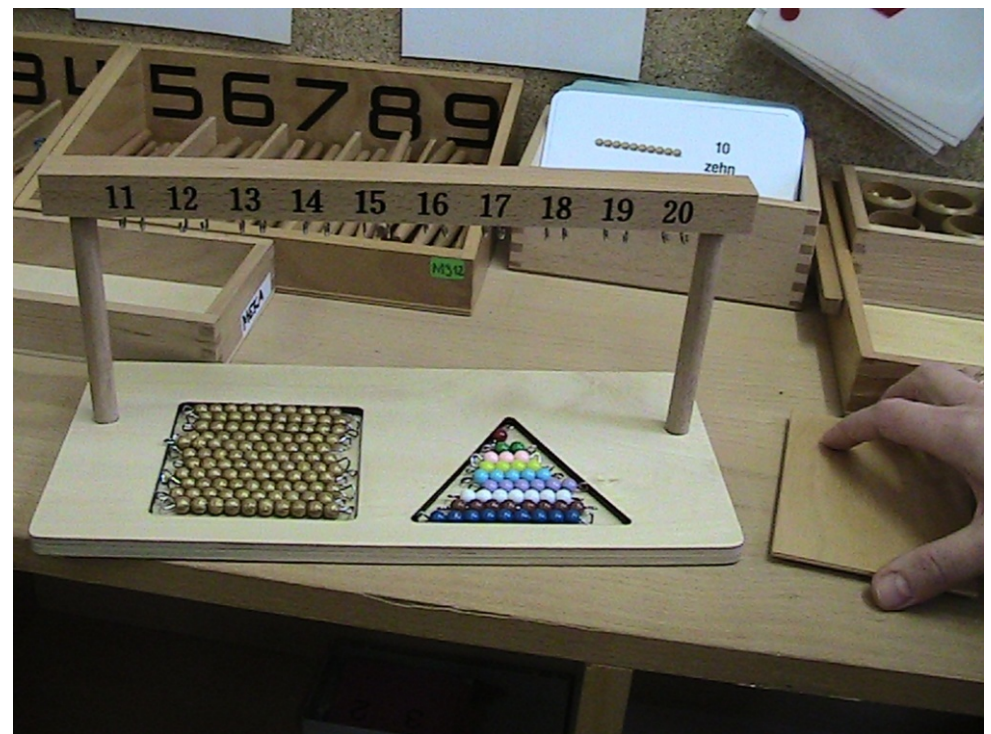
Mondsee, Rakúsko

Apríl 2012



✓ Hospitácie na hodinách jazykového vyučovania, matematiky a ergoterapie v Pedagogickom centre





# ✓ Kneippova terapia

Komplexná metóda alternatívnej medicíny, metóda celostnej liečby, ktorá zahŕňa vodoliečbu, terapiu pohybom, úpravu stravy a „liečbu poriadkom“





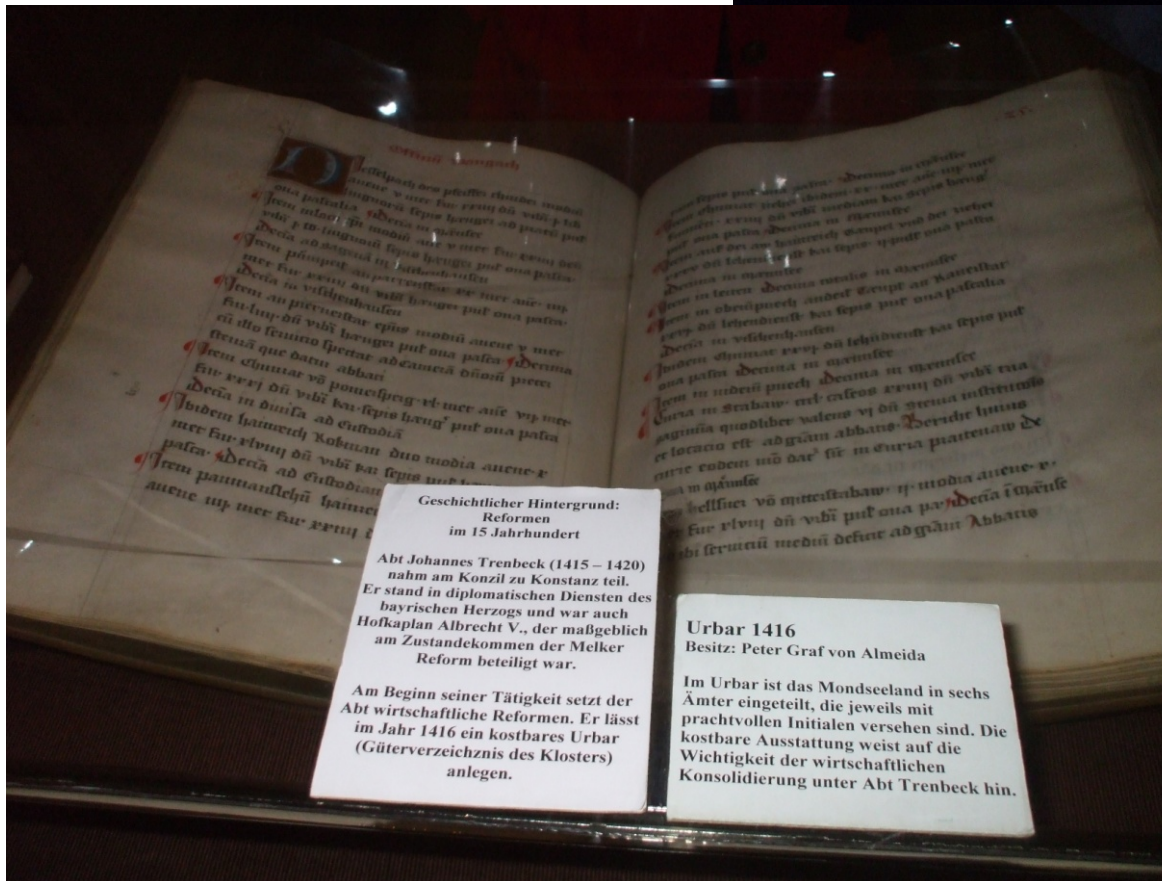
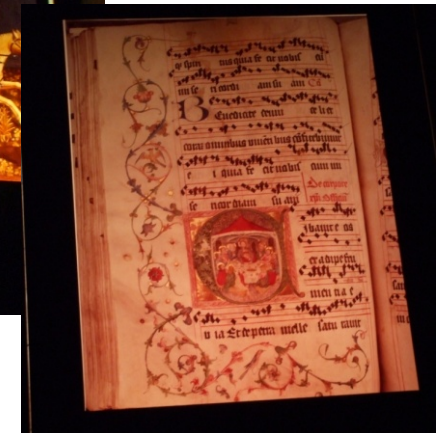
✓ Historické  
pamiatky mesta  
Mondsee



✓ Priama podpora cirkvi pri výchove mladej generácie

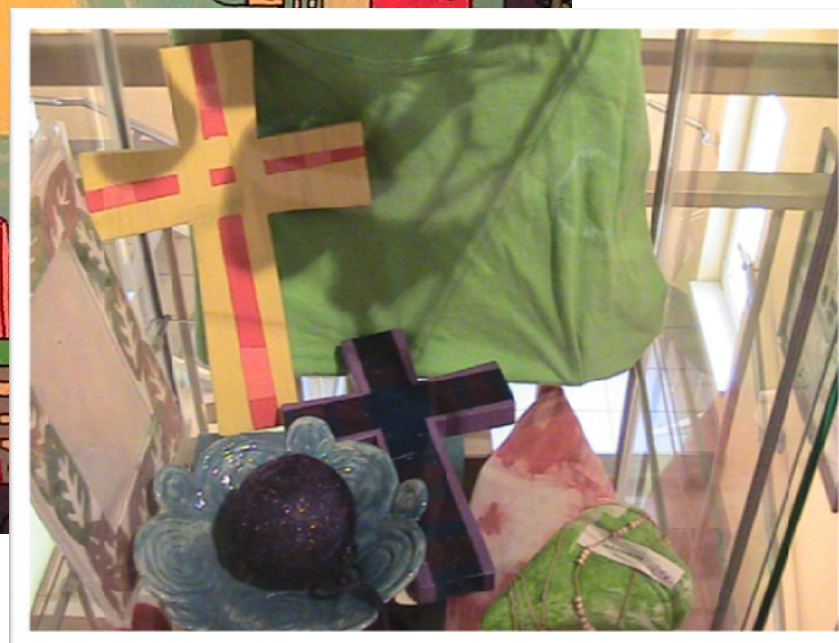


✓ Priestory v kostole na vyučovanie vlastivedy a dejepisu



✓ Návšteva kláštora Gut Aich

✓ Návšteva stacionára pre  
ťažko postihnutých dospelých  
a ich výrobky

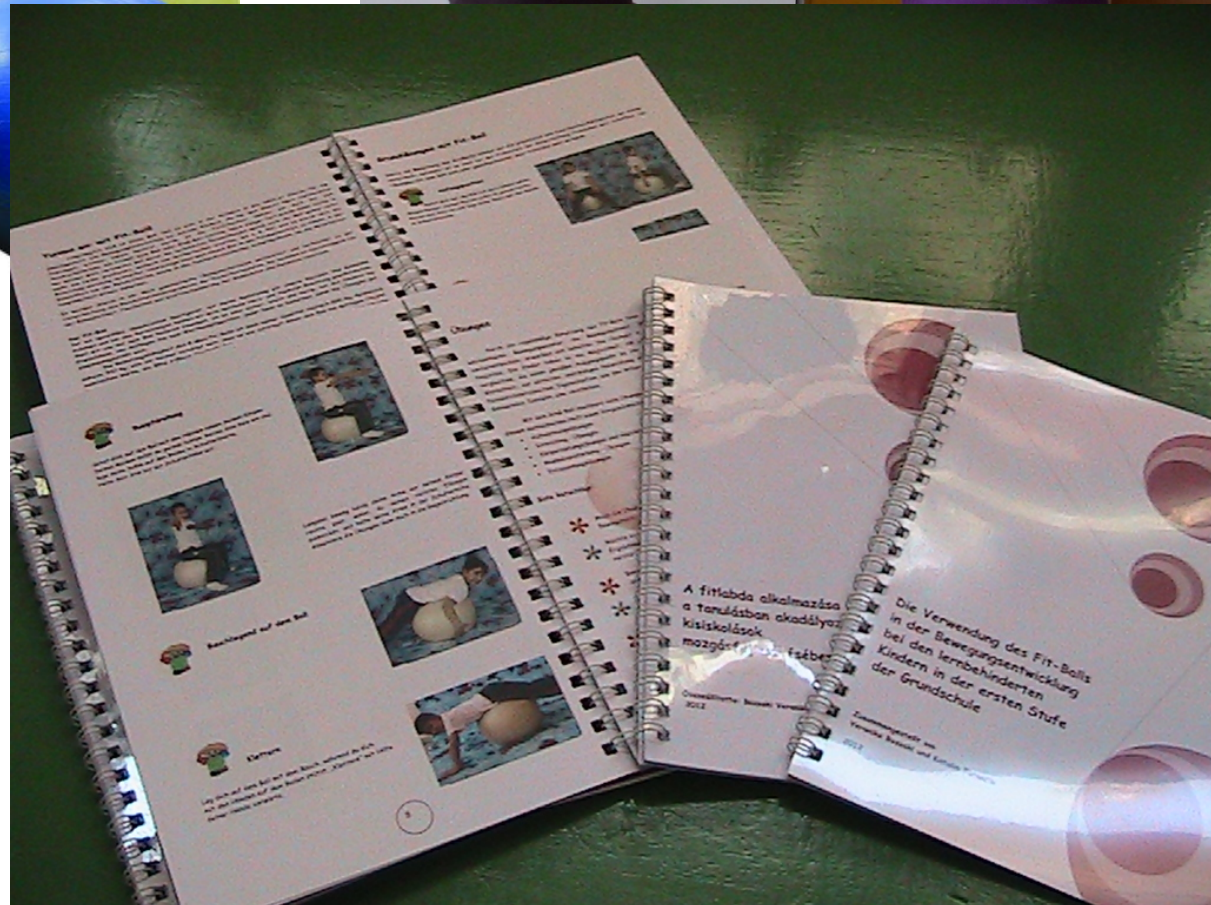


✓ Prezentovanie metodických príručiek



ŠZŠ s VJM Hurbanovo:

Metodická príručka na  
rozvíjanie motoriky  
mentálne postihnutých  
pomocou fitlopty



## 8. Závěrečné projektové stretnutie

Mosonmagyaróvár, Maďarsko

Máj 2012



✓ Deň športu a zábavy  
pre deti aj učiteľ'ov



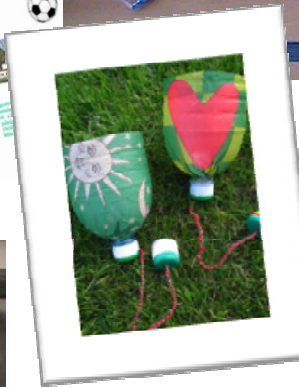


- ✓ Kultúrny program žiakov z jednotlivých krajín
- ✓ Predstavenie našich žiakov v spolupráci s CVČ Nesvady





# ✓ Čiastkové produkty



✓ Comenius - obraz  
Spoločný produkt všetkých žiakov



DIESES COMENIUS PROJEKT  
VERBINDET UNS IN FREUNDSCHAFT ÜBER GRENZEN.  
DIESE BEGEGNUNGEN BRINGEN GLÜCK DAS LEBEN WIRD BUNT  
DURCH UNSER MITEINANDER  
DANKE FÜR EUCH




A COMENIUS PROJEKTEN ÖSSZEKÖT MINKET A BARÁTSÁG  
A TALÁLKOZÁSOK ÖRÖMET SZEREZNEK NEKÜNK  
AZ ÉLET SZÍNESSÉ VÁLIK AZ EGYÜTTLÉTÜNK ÁLTAL  
KÖSZÖNJÜK NEKTEK

# Prínos projektu




**Organizačné starosti**  
globálne, organizácia činnosti  
participujúcich kolegov,  
logické usporiadanie plánu  
práce, štruktúry projektu, atď.


Práca nadčas, práca s deťmi,  
skrátene voľného času,  
práca nad rámec školských  
povinností



Na úrovni žiakov: rozšírenie hraníc svojich  
schopností, sebarealizácia, radosť z úspechu,  
vedomovanie si, že aj vo svete žijú deti s  
podobným handikepom,. Možnosť skontaktovať sa  
s deťmi z ostatných krajín cez internet, mali  
možnosť komunikovať s inými učiteľmi, mohli  
vidieť produkty detí iných národov a porovnávať s  
vlastnými. Uistiť sa, že nie sú vo svete sami!



Na úrovni pedagógov: oboznamovanie sa s  
vedením iných škôl, s učiteľským zborom a  
postojom týchto ľudí k výchove a vzdelávaniu  
postihnutých, získavanie metodických materiálov  
z partnerských škôl, poznávanie nových učebných  
metód, potvrdenie resp. vyvrátenie našich metód  
vo vyučovaní, posunutie kolegiálneho vzťahu  
medzi učiteľmi do neformálnej roviny.



Na úrovni inštitúcie: zviditeľnenie školy – letáky,  
webová stránka, fond videozáznamov o  
kultúrnych/športových udalostiach. Ďalej:  
oboznámenie sa s rôznymi štýlmi riadenia školy,  
plánom práce škôl, s pedagogickým programom  
škôl

Negatíva

Pozitíva